



Fiche action n° 5

Intitulé de l'action : Mise en œuvre du parcours citoyen		
AXE 1 : accompagner la réussite et le bien-être de chaque élève.	AXE 2 : Renforcer l'excellence éducative et sécuriser les parcours.	AXE 3 : Renforcer l'autonomie et l'accompagnement des équipes pour une culture professionnelle partagée.

Le socle commun connaissances, de compétences et de culture		
Les langages pour penser et communiquer.		
Comprendre et s'exprimer en utilisant quatre types de langage : langue française ; langues vivantes étrangères ou régionales, langages mathématiques, scientifiques et informatiques, langage des arts et du corps.		
Les méthodes et outils pour apprendre		
Apprendre à apprendre, seuls ou collectivement, en classe et en dehors : accès à l'information et à la documentation, outils numériques, conduite de projets individuels et collectifs, organisation des apprentissages.		
La formation de la personne et du citoyen		X
Transmettre les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la Constitution : apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté ; formation morale et civique ; respect des choix personnels et des responsabilités individuelles.		
Les systèmes naturels et les systèmes techniques.		
Donner à l'élève les fondements de la culture mathématiques, scientifiques et technologique : approche scientifique et technique de la Terre et de l'univers ; curiosité et sens de l'observation ; capacité à résoudre des problèmes.		
Les représentations du monde et de l'activité humaine.		
Développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique : Compréhension des sociétés dans le temps et dans l'espace ; Interprétation des productions culturelles humaines ; Connaissance du monde social contemporain.		
Cycles concernés : 2- 3		Enseignants référents :
C2 X	C3 X	Amath, Bachir, Adama, François, René, Seydou, Oumar.



ECOLE FRANCO-
SENEGALAISE
DE FANN
Dakar- Sénégal



Echéancier prévisionnel :

2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
X	x	X	X	X

Objectifs de l'action :

- Faire connaître aux élèves les valeurs de l'école et de la République (franco-sénégalaise)
- Amener les élèves à devenir des citoyens responsables et libres.

Définition et Justification :

L'**éducation à la citoyenneté** est un ensemble de connaissances, d'aptitudes, d'attitudes qui permettent à l'enfant de reconnaître les valeurs requises pour la vie commune et d'effectuer des choix et d'agir dans ce respect ; en somme elle vise à sensibiliser aux valeurs requises pour la vie commune dans la société. Ce parcours citoyen met en œuvre la formation de l'élève sur le temps long de sa scolarité, du primaire au secondaire, mais aussi sur l'ensemble des temps éducatifs de l'élève, scolaire, périscolaire et extra-scolaire. Descriptif des modalités de mises en œuvre :

Descriptif des modalités de mises en œuvre :

- Mise en place des règles de vie de la classe (débat, Affiche).
- Appropriation du règlement intérieur de l'école (au conseil de classe).
- Débat sur l'égalité fille/garçon (au conseil de classe).
- Identification des symboles de la République (Franco-Sénégalaise) : les drapeaux, les hymnes nationaux, les devises, les sceaux. (en classe en EMC, à la levée des couleurs).
- Organiser des séances de levée des couleurs dans lesquelles les élèves vont présenter la signification, la composition de chaque symbole.
- Connaître le comportement du citoyen vis-à-vis de ces symboles. (aux séances de la levée des couleurs)



**ECOLE FRANCO-
SENEGALAISE
DE FANN
Dakar- Sénégal**



Ministère de l'Éducation Nationale



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Compétences travaillées des cycles 2 et 3 du domaine 3 du socle commun de connaissances, de compétences et de culture : La formation de la personne et du citoyen.

Évaluation de l'action – critères de réussite :

- l'expression et le comportement des élèves dans la classe et au sein de l'école (Outils d'évaluation : Grille d'observation)
- La qualité de l'implication des élèves et l'engagement des élèves (Outils d'évaluation : Grille d'observation).
- Baisse du nombre d'incivilités, d'incidents, de bagarres et autres faits de violences dans les écoles (Outils d'évaluation : nombre de signalements).